

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
района, председатель комиссии по
БДД

Д.Б. Дроков
(расшифровка)

« » 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Нижнему Новгороду

А.Н. Парамонов
(расшифровка)

« » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБДОУ

"Д/с "Колокольчик"

Н.В. Замяткина
(расшифровка)

« » 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детский сад "Колокольчик"

2021 год

Содержание

I. Общие сведения о МБДОУ	3
II. План схемы МБДОУ	
1. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников), маршруты движения детей и расположение парковочных мест в непосредственной близости от МБДОУ размещением соответствующих технических средств.	5
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ	8
III. Приложения	
Приложение № 1.....	12
Приложение № 2.....	13
Приложение № 3.....	14
Приложение № 4.....	16
Приложение № 5	17
Приложение № 6	18
Приложение № 7	19

І.Общие сведения

Полное и сокращённое наименование МБДОУ: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Колокольчик" (МБДОУ "Д/с "Колокольчик")

Тип: Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 607409, Нижегородская область, г.о. Перевозский, п. Центральный, ул. Центральная, д.14

Фактический адрес: 607409, Нижегородская область, г.о. Перевозский, п. Центральный, ул. Центральная, д.14

607418, Нижегородская область, г.о. Перевозский, с. Дубское, пер. Железнодорожный, д. 10 а

607408, Нижегородская область, г.о. Перевозский, с. Б. Кемары, ул. Молодежная д.5

Должностные лица образовательной организации

	фамилия, имя, отчество	(телефон)
Заведующий	Замятнина Н.В.	8(83148)43-1-44
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Воспитатели:Веселова И.К.; Сипатова Ю.С.;Хмуркина И.А.	8(83148)43-1-44

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	ведущий специалист УО-Чувпило Е.К.	8(83148)5-26-69
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Парамонов А.Н.	8(83148)5-29-80
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Решетов П.В.	<u>8(83148) 5-20-10</u>

Время работы МБДОУ: с 07.00 до 17.30

Количество воспитанников: 61

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется, заполняется ежемесячно.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

Где располагаются: в группах и в фое здания

Какие вопросы (рубрики) освещают : основные правила дорожного движения, памятки ПДД, правила использования автокресла, светоотражатели, правила поведения на улице, дорожные знаки, виды пешеходных переходов, сигналы светофоров, и т.д.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет): имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): количество детей 10, возраст 6-7 лет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): воспитатели: Веселова И.К. и Сипатова Ю.С.

Телефоны оперативных служб:

Полиция: – 102, 5-29-29

Пожарная часть - 101, 5-29-91

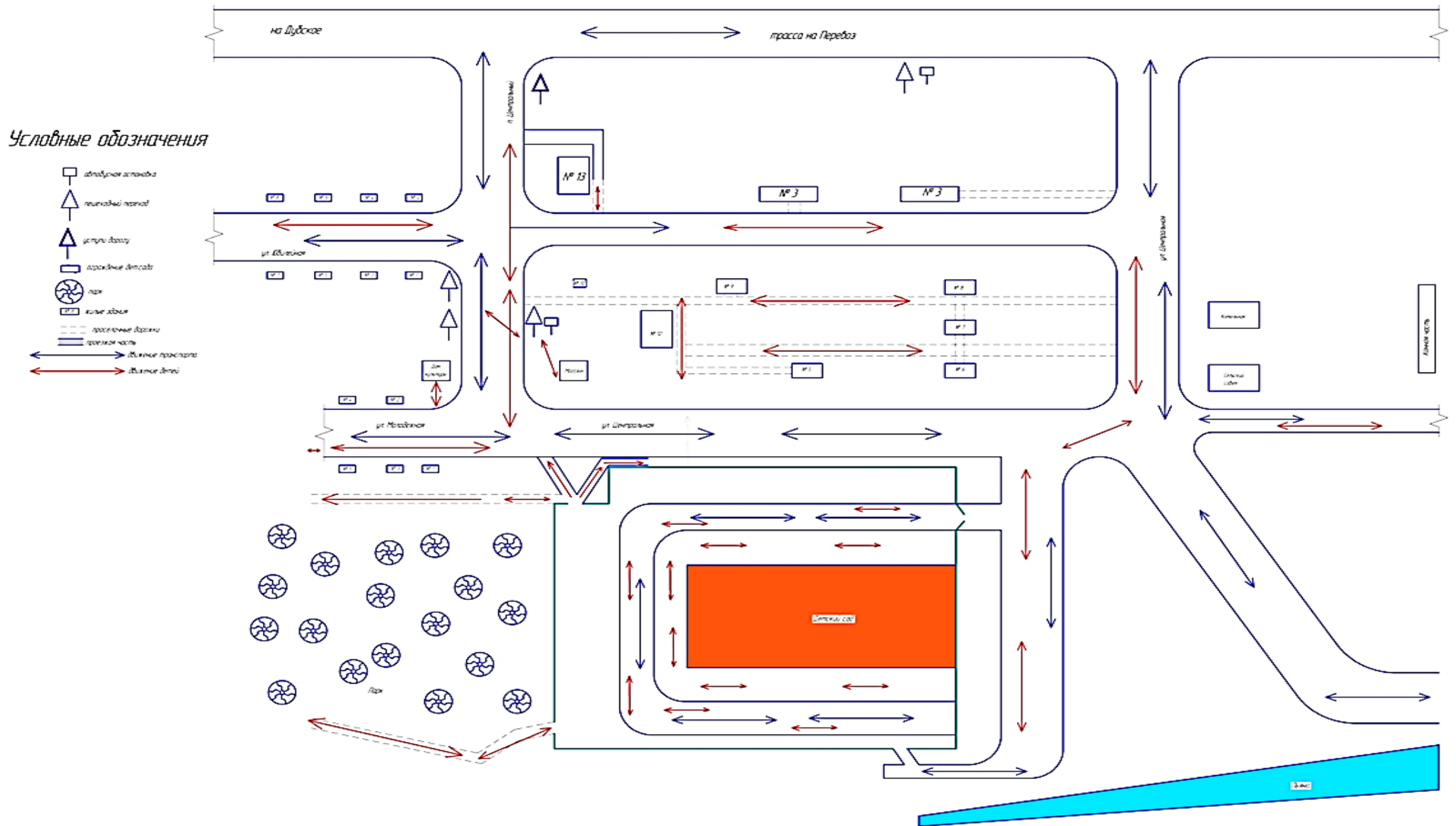
Скорая помощь -103, 5-27-73

ЕДДС – 5-34-05, 112

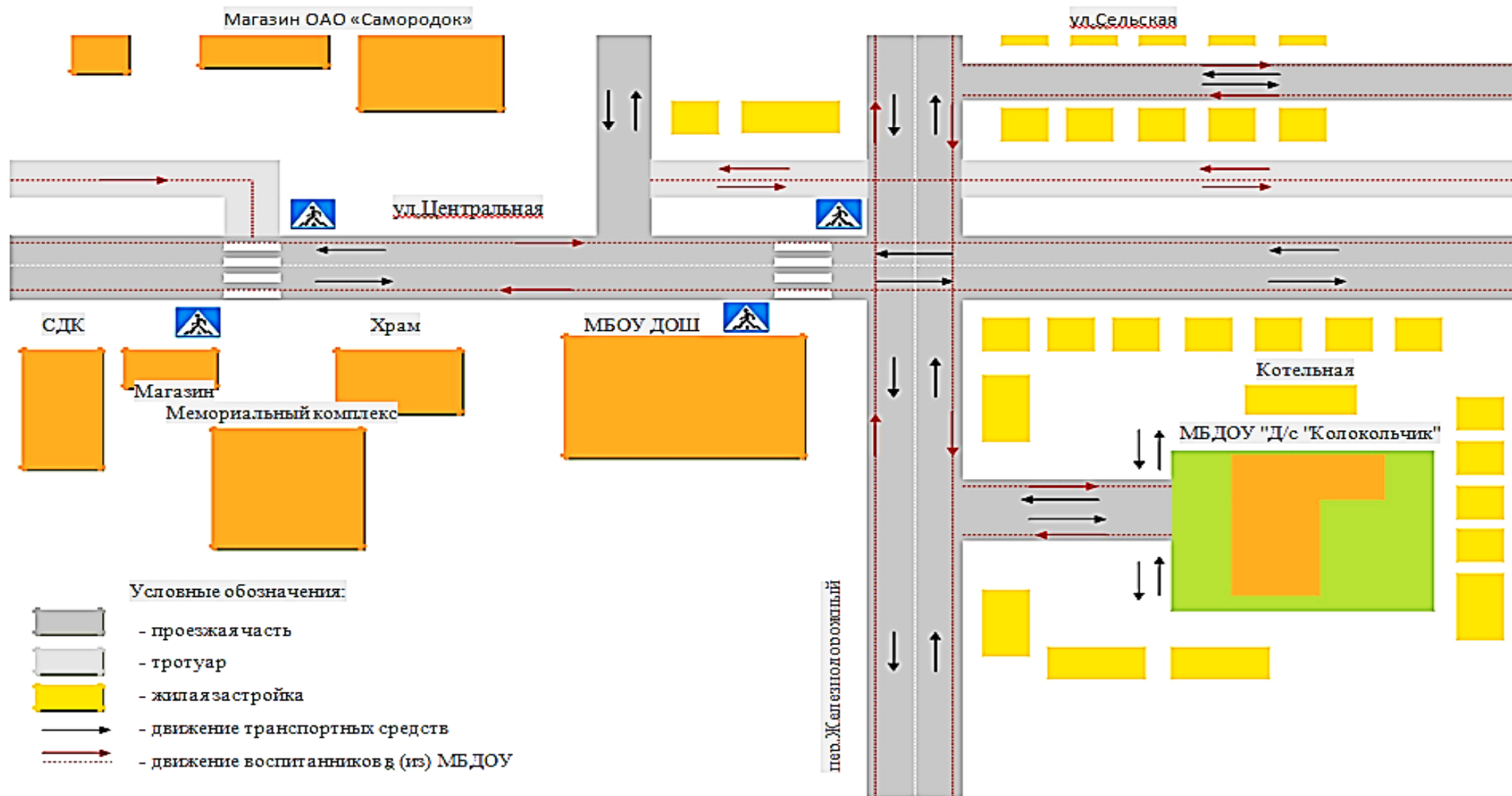
Отдел по делам ГО и МП – 5-39-22

II. План-схемы МБДОУ

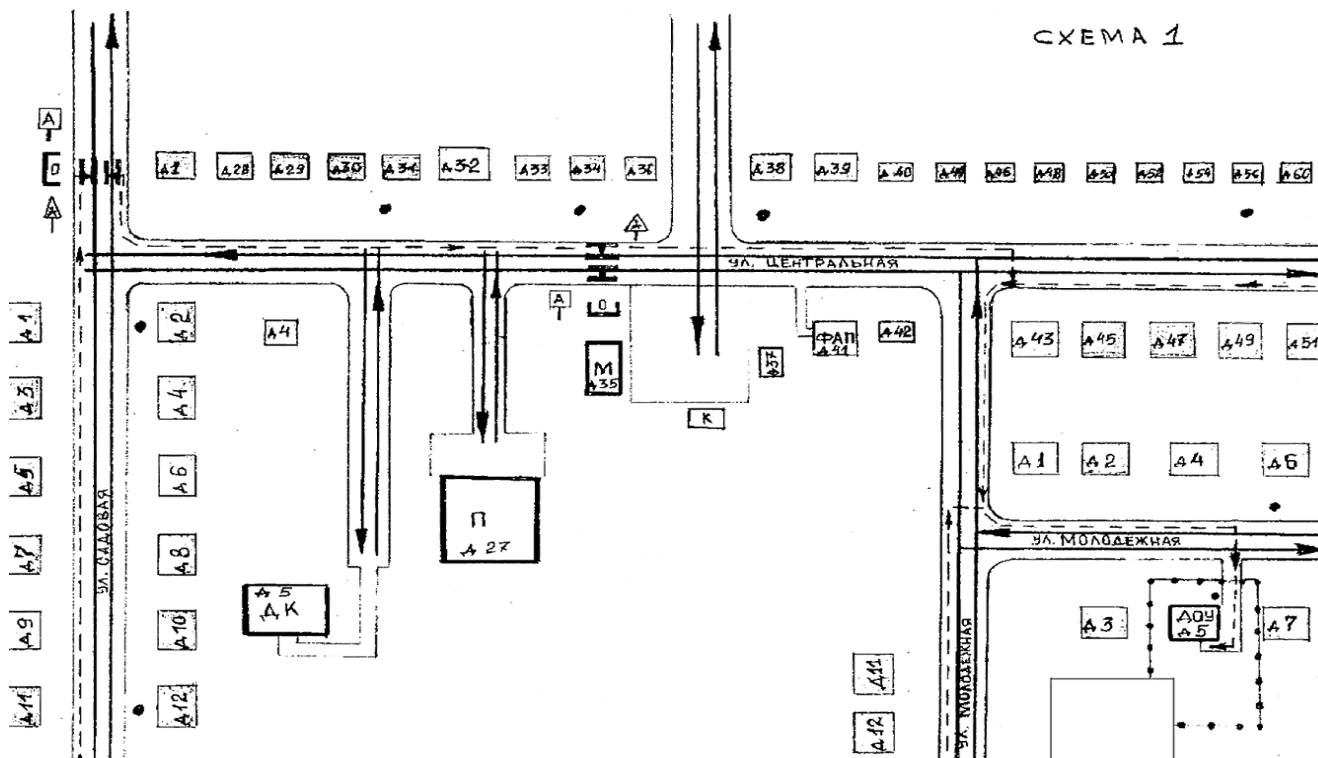
1. План-схема района расположения МБДОУ "Д/с "Колокольчик", пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) п. Центральный



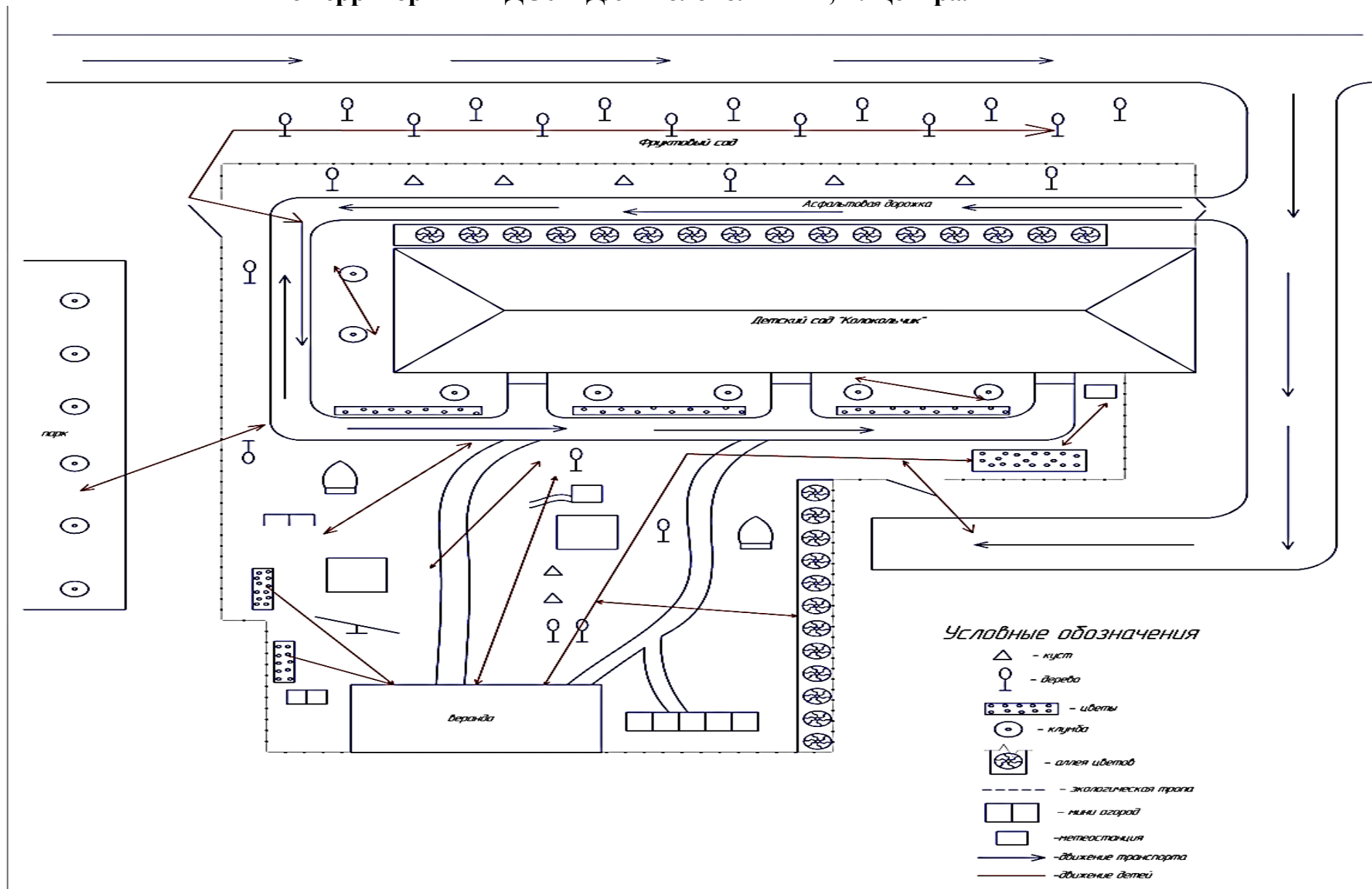
**План-схема района расположения МБДОУ "Д/с "Колокольчик",
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с. Дубское**



План-схема района расположения МБДОУ "Д/с "Колокольчик", пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) с. Б-Кемары

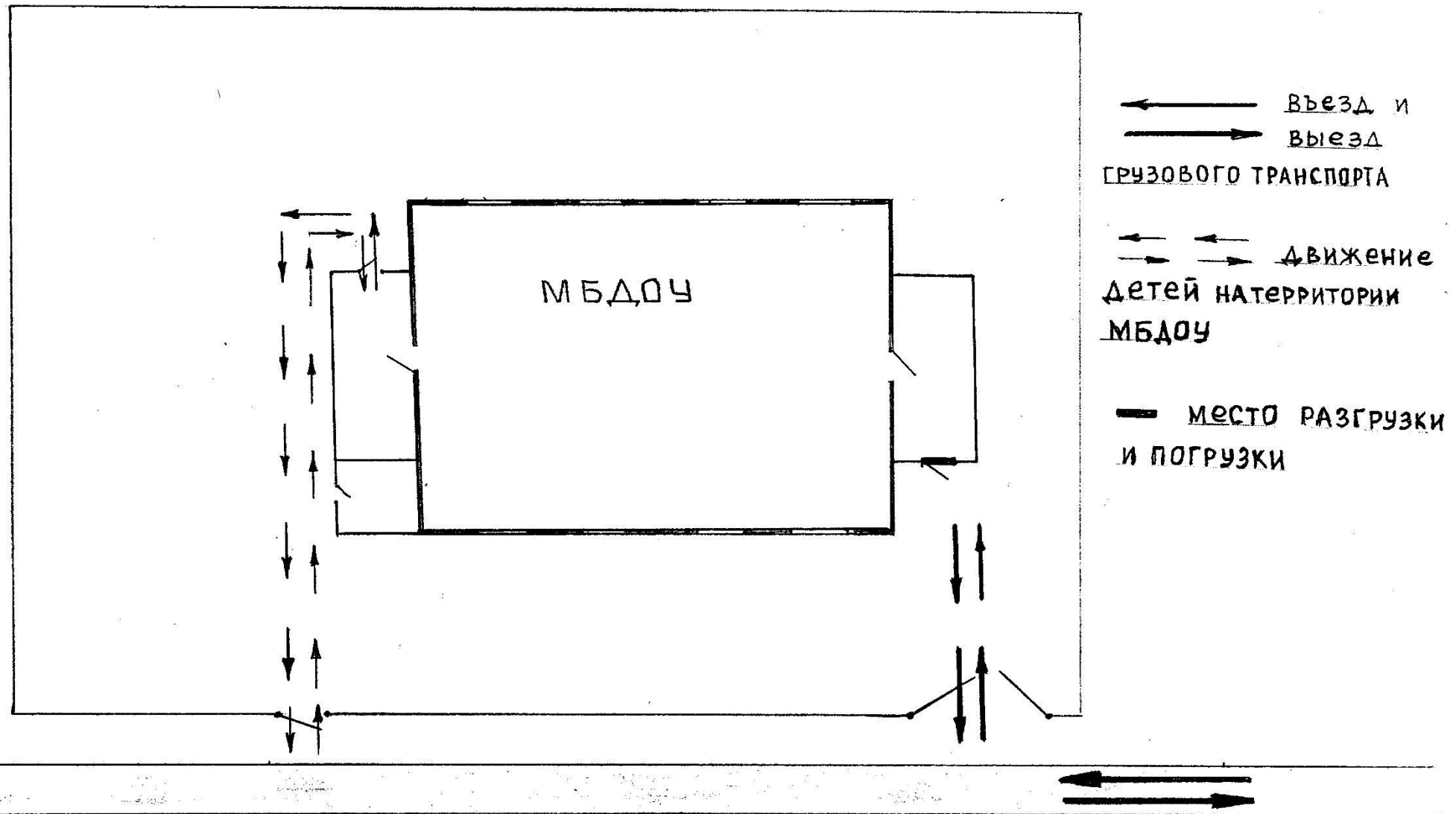


2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ "Д/с "Колокольчик", п. Центральный



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ "Д/с "Колокольчик", с.Дубское

Схема движения детей и грузового транспорта
Д/с "Колокольчик" с. Б-Кемары, ул. Молодёжная, д. 5.



IV. Приложения

План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Содержание предметно развивающей среды			
1	Изготовление дидактических игр по ПДД в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление стенда "Безопасность ребенка"	В течение года	Воспитатели групп
4	Приобрести напольный комплект "Дорожные знаки" для групп.	В течение года	Воспитатели групп
II. Методическая работа			
1	Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: а) "Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность" б) "Педагогические условия безопасного поведения на дорогах"	Декабрь Март	Заведующий
III. Работа с детьми			
1	Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
2	Беседа с детьми "Правила безопасного поведения на улице".	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков: "Мой друг – светофор", "Твои помощники на дороге".	Ноябрь Март	Воспитатели групп
4	Беседа на тему "Дорожные знаки".	Октябрь	Воспитатели групп
5	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по ПДД. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему. Мероприятий, направленные на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, с применением интерактивных форм обучения (квест-игры, игровые программы, викторины, социальные проекты и т.д.), «Единых дней безопасности дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
IV. Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах поселка"	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Консультации: а) "Уроки дорожной безопасности для родителей". Б) "Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге"	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
3	Разработать советы для родителей "Взрослым и детям о правилах дорожного движения"	Сентябрь	Воспитатели групп
4	Беседы на родительском собрании "Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге".	Октябрь Январь Май	Воспитатели групп

Комплексно-тематический план работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь	Я пешеход	1. Занятие " Я пешеход". 2. Цел. прог. к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: Г Георгиев "Светофор", С. Михалков "Дядя Степа – милиционер". 4. Сюжетно-ролевая игра "Транспорт".	Изготовление дидактической игры "Светофор".	Анкетирование родителей по ПДД
Октябрь	Дорога	1. Занятие "Правила поведения на дороге". 2. Целевая прогулка по улице поселка. 3. Чтение произведений: М. Ильин Е. Сегал "Машины на нашей улице", Н Носов "Милиционер". 4. Беседа "Мостовая для машин, тротуар для пешеходов" 5. Д/д "Угадай вид транспорта по описанию"	Изготовление макета улицы, дома	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения
Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. Занятие конструирование " Машины". 2. Чтение произведений: Я. Пишумов "Самый лучший переход", В. Суслов " Его сигнал закон для всех". 3. Д/д "Можно - нельзя, правильно – неправильно" 4. Рисование " Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься". 5. Сюжетно-ролевая игра "Автобус".	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре "Автобус"	Памятка для родителей "юный пешеход"
Декабрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о видах транспорта 2. Рассматривание иллюстраций 3. Аппликация "Автобус" 4. Чтение стихотворений о разных видах транспорта 5. Цел. прог.. Наблюдение за транспортом	Изготовление дидактической игры "Транспорт на улице"	Консультация "Обучение детей правилам поведения на улице"
Январь	Дорожные знаки	1. ООД "дорожные знаки" 2. Целевая прогулка по улицам поселка 3. Дидактическая игра	Изготовление дорожных знаков	Викторина по ПДД
Февраль	Школа пешеходных наук	1. Занятие "Школа пешеходных наук". 2. Чтение произведения: С. Яковлев "Читает книжку глупый слон...". 3. Беседа "Если ты гуляешь один". 4. Д/д "Разложи знаки".	Изготовление дидактических игр	Консультация "Дети и дорога"
Март	Я пассажир	1. Сюжетно – ролевая игра "ПДД". 2. Рассматривание плакатов. Беседа о ПДД 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева "Для пешехода" 4. Подвижная игра "Ловкий пешеход"	Изготовление пешеходной дорожки	Выставка литературы по правилам дорожного движения
Апрель	Сотрудник и ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме "Знаете ли вы правила ДД" 2. Инспекция к посту ГИБДД 3. Спортивная эстафета 4. Сюжетно-ролевая игра "Юный автоинспектор"	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям	Консультация "Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге"
Май	Лучший пешеход	1. Беседа "Важные правила для пешеходов". 2. Д/д "Светофор". 3. Конкурс "Лучший пешеход". 4. Чтение произведения: Я. Пишумов "Машина моя", "Машины", В. Кожевников "Светофор".	Подготовка выставки по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми

Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в МБДОУ оборудован уголок дорожного движения в нём представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты "дом – детский сад" (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: "Мир посёлка", "Мой двор", рассказы детей с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей "Осторожно – дорога", "это надо знать" с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

Методические пособия

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Основы безопасности детей дошкольного возраста";
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина и "Безопасность".
- В.В. Поляков "ОБЖ".

Наглядно-дидактические пособия.





ИНСТРУКЦИЯ
для педагогов и воспитанников МБДОУ по технике безопасности,
связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Занятия с детьми проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (ИЗО, ручной труд).

В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Отправляясь на улицы города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (с обязательной пометкой в журнале). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не вдоль него). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться на дороге. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой автомобиль едет прямо, а какой готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ "МИНУТКИ" **ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

"Минутка" - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой

Цель "минутки" - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы "дороги" и "безопасности". Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая "секреты". Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд "ловушек" - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ "МИНУТКИ"

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением "минутки", ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопрос.