

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Перевозский Нижегородской области  
"Детский сад "Колокольчик"**

СОГЛАСОВАН  
советом Учреждения  
МБДОУ "Д/с "Колокольчик"  
Протокол № 4 от 27.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕЁ  
приказом заведующей  
МБДОУ "Д/с "Колокольчик"  
от 27.06. 2025 г. № 35-ПД

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
городского округа Перевозский Нижегородской области  
"Детский сад "Колокольчик" 2024-2025 учебный год  
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

607409, Нижегородская область, Перевозский район, п. Центральный,  
ул. Центральная, д.14.  
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п\п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика организации	
1.1.	Краткое сведение о МБДОУ	3
1.2.	Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	4
1.3.	Структура управления.	5
2.	Содержание и организация образовательной деятельности	
2.1.	Содержание образовательной деятельности	6
2.2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды и материальное оснащение.	7
2.3.	Взаимодействие с родителями воспитанников	9
2.4.	Результаты образовательной деятельности	10
2.5.	Сохранение и укрепление здоровья.	13
3	Организация питания, обеспечение безопасности.	
3.1.	Организация питания	14
3.2.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	15
4.	Результаты участия МБДОУ в различных мероприятиях за 2024-2025 уч. год.	16
5.	Социальная активность и партнерство МБДОУ	21
6.	Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ	22
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.	23

## Введение

*Цель публичного доклада* – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

*Задача публичного доклада* – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

*Предмет публичного доклада* – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, других заинтересованных лиц. В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

### 1. Общая характеристика организации

#### 1.1. Краткое сведение об ОУ.

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Колокольчик"  
( в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса: 607409, Нижегородская область, городской округ Перевозский, п. Центральный, ул. Центральная, д. 14.

Банковские реквизиты: ИНН 5225005688 ; КПП 522501001 , л/с-20074000094 , р/с 40701810022021000138.

Телефон, факс, e-mail т/ф. 8(83148)43-144; E-mail: [zam-nin@mail.ru](mailto:zam-nin@mail.ru)

Сайт: <http://dskol.ucoz.ru/>

Режим работы:

-Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

-выходные дни: суббота, воскресенье;

-не рабочие праздничные дни;

График работы: с 7:00 до 17:30 часов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 марта 2018 г. № 40 Серия 52 Л01 № 0004457, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия бессрочный.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 52 № 004196272; 3 февраля 2010 года, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Нижегородской области; ОГРН 1105225000077;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия, номер, дата, ИНН): серия 52 № 004195996; дата 3 февраля 2010 года; ИНН 5225005688;

Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости и о зарегистрированных правах «Здание» п. Центральный: 12.09.2018 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области; с. Дубское 07.08.2019 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области; с. Б.Кемары 07.08.2019 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости и о зарегистрированных правах «Земельный участок» п. Центральный: 12.09.2018 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области; с.Дубское 01.10.2019 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области; с. Б.Кемары 01.10.2019 года; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Устав утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области 05.07.2018 года № 810-п.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – дошкольная образовательная организация;

Учредитель: функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Место нахождения Учредителя: 607400 Нижегородская область, г.Перевоз, пр-т Советский, д. 8

Телефон: 8(83148)5-11-90

Факс: 8(83148)5-23-23

Email: [official@adm.pvz.nnov.ru](mailto:official@adm.pvz.nnov.ru)

Сайт: [www.perevozadm.ru](http://www.perevozadm.ru)

Краткая справка об истории учреждений: Учреждение открыто в 1969 году. Здание п. Центральный функционирует с 1977 г., типовое, одноэтажное, кирпичное, общей площадью 479,7 кв.м. На территории ОУ имеется две игровые площадки, теневой навес, игровой комплекс, лесенки для лазания, горка, стенка для метания, 2 машинки, 2 песочницы, столик с лавочкой, бревно для равновесия, турники, качели. Общая занимаемая площадь – 2 154 кв. м.

Здание с.Дубское функционирует с 1980 г., типовое, одноэтажное, кирпичное, общей площадью 463,4 кв.м. На территории имеется две игровые площадки, теневые навесы, лесенки для лазания, горка, 2 песочницы, столик с лавочкой, бревно для равновесия, турники, качели, карусели. Общая занимаемая площадь – 2 800 кв. м.

Здание с. Б.Кемары функционирует с 1988 г., типовое, одноэтажное, панельное, общей площадью 124.8 кв.м. На территории имеется игровая площадка, теневой навес, песочница, столик с лавочкой, турник, качели, карусель. Общая занимаемая площадь – 1 650 кв. м

Данные о контингенте воспитанников за 2024-2025 учебный год:

Предельная численность / Реальная наполняемость: 125 чел./48 чел.

	Всего
Общее количество групп, из них:	4
Младшая разновозрастная	2
Старшая разновозрастная	2
Общее количество воспитанников, из них:	48
Младшая разновозрастная	24
Старшая разновозрастная	24
Количество воспитанников, занимающихся по базовым общеобразовательным программам	48
Количество воспитанников, занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0
Дети-инвалиды	0
Дети «группы риска»	0
Количество воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	0
Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги в других учреждениях дополнительного образования детей	0

## 1.2. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образов., специальн. по диплому, общий пед. стаж.	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Замятнина Нина Владимировна	Высшее, магистр по направлению- педагогическое образование, 35	15 лет	15 лет	СЗД

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100		
Всего педагогических работников (количество человек)		6		
Из них внешних совместителей		0	0	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	71	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	29	
	с общим средним образованием	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	100	
Имеют квалификационную категорию:		Всего	4	71
		Высшую	2	29
		Первую	2	29
		СЗД	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	6	100	
	Муз.руковод.	0	0	
	Заведующий	1	100	
	Заместитель заведующего	0	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	29	
	5-10 лет	1	13	
	10-20 лет	2	29	
	свыше 20 лет	1	29	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-		

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников.

### 1.3. Структура управления.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Замятнина Нина Владимировна, тел.:8(83148)43-1-44, E-mail: [zam-nin@mail.ru](mailto:zam-nin@mail.ru)

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".;

- Основные нормативные документы «учрежденческого» уровня, регламентирующие содержание образовательной деятельности ОУ в современных условиях:

- Устав
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- Программа развития Учреждения;

- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Перспективные и календарные планы педагогических работников
- Рабочие программы педагогических работников
- Режим дня;
- Расписание основной образовательной деятельности в Учреждении;
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Положение об организации питания в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- Положение о группах в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- Положение о языках образования в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»
- Порядок и основания отчисления обучающихся в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с «Колокольчик» и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МБДОУ «Д/с «Колокольчик»;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБДОУ «Д/с «Колокольчик».

## **2. Содержание и организация образовательной деятельности**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности**

Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Колокольчик» (далее ОП ДО), спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ОП ДО (деле-Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической. Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Она реализуется в работе с детьми раннего (1,6 - 3 года) и дошкольного (3 - 7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем основной образовательной деятельности (ООД).
2. Продолжительность и распределение периодов ООД в течение дня, (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами ООД.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды ООД в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов ООД.

6. Формы работы, в которых осуществляется ООД.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО, в течение года работала творческая группа в составе: заведующего и воспитателей. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработана сопутствующая ООД (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которая продолжает основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

## **2.2. Организация развивающей предметно – пространственной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МБДОУ соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям (см. раздел 3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов) и обеспечивает реализацию Программы.

При проектировании РППС в МБДОУ учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ).

РППС МБДОУ обладает свойствами открытой развивающейся системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую, функции.

Предметно-пространственная среда МБДОУ:

1) содержательно-насыщенна – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируема – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональная – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности;

4)доступна- обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5)безопасна- все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

При проектировании РППС учтена целостность образовательного пространства МБДОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

#### Основные принципы организации среды.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, здоровье сберегающие, эстетически привлекательные и развивающие. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусматривается площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечиваются дети игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

РППС обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

РППС организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В зданиях детского сада – центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются эвакуационные выходы, каждая группа имеет свой вход.

Садик обеспечен необходимым оборудованием:

	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
	Электроплита	3
	Водонагреватель	8
	Морозильная камера	3
	Холодильник	7
	Стиральная машина	3
	Компьютер	2
	Ноутбук	6
	Мультимедийное оборудование	2
	Интерактивное оборудование	4
	Музыкальный центр	3
	Телевизор	1
	Видеомагнитофон	1
	Пылесос	3
	Электромясорубка	3
	Принтер	3
	Утюг	3

Функционирует официальный сайт МБДОУ, персональные сайты воспитателей.

Педагоги МБДОУ эффективно работают в новой информационной среде активно используя ИКТ технологии при организации детской деятельности.

Информатизация образовательного процесса:

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, регулярно проводится косметический и декоративный ремонты.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста.

### **2.3. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Д/с «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия с родителями:

Традиционные формы взаимодействия: беседы; родительские собрания; совместные праздники; конкурсы; работы с родительским комитетом; оформление папок-передвижек; выставка совместных работ; день открытых дверей.

Нетрадиционные формы взаимодействия: проведение мастер – класса; творческие мастерские; фотовыставки; совместные прогулки; проведение акций; презентации; брошюры, листовки; почта доверия; выпуски семейных газет, плакатов; выставки семейных фото, реликвий; встречи с интересными людьми; совместные проведения ООД.

### **Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям**

#### **Образовательная область «Физическая развитие»**

Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику.

Создавать в детском саду условия для совместных с родителями мероприятий по физической культуре и спорту. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду, в городских мероприятиях.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Показывать родителям значение матери, отца, а также бабушек и дедушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимание социальных норм поведения. Подчёркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых. Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком. Показывать значение доброго, тёплого общения с ребёнком, не допускающего грубости.

Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участие в деятельности родительских клубов, подготовке концертных номеров для собраний, досугов)

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, размышлений. Проводить совместные с семьёй конкурсы, викторины.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.

Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Показывать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.

Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов.

Привлекать родителей к проектной деятельности (оформление семейных стенных газет, рукописных книг, иллюстрированных вместе с детьми). Побуждать поддерживать детское сочинительство, развивать речь и общение.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.

Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующей возникновению творческого вдохновения.

Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально — художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующей возникновению ярких эмоций, развитию общения (Семейные праздники, концерты)

### **2.4. Результаты образовательной деятельности**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Физкультура, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю: Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Чтобы снизить уровень заболеваемости в период адаптации, для родителей давалась консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». Была проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей совместно с родителями: «Месячник здоровья» - 1 раз в квартал, районный спортивные праздники, эстафета посвящённая Дню защитника Отечества и т.д.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2 – 4 см и прибавили в весе на 2 – 3 кг.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлых лет.

### Мониторинг здоровья

Год	Кол. воспит. т.	Уровень здоровья									
		1 гр.зд.	2 гр.зд.	3 гр.зд.	Проп. по бол. д/д	Кол. случ. забол.	кол. часто бол. детей	По болезни			
								Орг. дых.	ЛОР	Хир.	Другие
2023-2024	62	50-80%	12-20%	-	310	3	6	22-35%	13-21%	-	7-11%
2024-2025	48	36-75%	12-25%	-	240	3	5	21-44%	10-21%	-	6-12%

Анализ состояния здоровья детей в детском саду показывает, что наибольшее количество детей, посещающих детский сад, имеют 1 и 2 группы здоровья. В среднем на одного ребёнка по болезни выходит 7 дней. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал сотрудникам, что необходимо провести следующую работу по данному вопросу:

1. Оптимизировать работу МБДОУ по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает следующие результаты:

Направления развития	2023-2024			2024-2025		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Развитие речи	50%	40 %	10 %	51%	43 %	6 %
Формирование элементарных математических представлений	52 %	40 %	8 %	53 %	43 %	4 %
Изобразительная деятельность	46 %	46 %	8 %	46 %	46 %	8 %
Ребёнок и окружающий мир	54 %	41 %	5 %	56 %	40 %	4%
Конструирование и ручной труд	64 %	33 %	3 %	66 %	32 %	2 %
Физическая культура	76 %	24 %	0%	78 %	22 %	0%

Анализ результатов в освоении программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (3%) в 2024-2025 годах. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми занятий. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска,

домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по данному разделу.

В конструктивной деятельности уровень освоения программы показывает хорошие результаты. Поставленные в программе задачи по конструированию реализовывались в организованной совместной деятельности, позволяющей развивать у детей фантазию, воображение, сенсорные навыки, самостоятельную творческую деятельность. Использование игровых форм и методов обучения позволяли не только закреплять полученные знания в специально отведённое время, но и широко применять эти знания детьми в повседневных обучающих ситуациях режимных моментов, сюжетных играх, в создании самостоятельных построек. Несмотря на это, наблюдения показывают, что воспитатели используют различные виды конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Анализ игровой деятельности показал хороший результат. Социально-нравственному развитию способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом нравственных уроков. А также использование традиций дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневные чтения художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов. В сюжетных играх разнообразие сюжетов и игровых замыслов по сравнению с 2023-2024 г. стало незначительно лучше, дети ведут ролевую беседу; решают игровые задачи.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Достаточно высокому освоению раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей, героев математического театра. Однако работа с детьми недостаточно индивидуализирована, так как имеются дети, испытывающие затруднения и есть дети, опережающие в развитии своих сверстников.

Уровень освоения программы по разделу «Развитие речи» показывает недостаточно высокие результаты. Остается значительное количество воспитанников с проблемами в звукопроизношении вследствие отсутствия возможности получить квалифицированную помощь от логопеда. Также наблюдается несистематическая работа педагогов по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на недостаточно высоком уровне развития связной речи у воспитанников.

Навыки и умения детей по изобразительной деятельности показывают стабильные результаты. Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и, характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа (обрывание, выщипывание, сминание бумажной формы). Дети овладели способами рисования песком на песочных столах. В работах воспитанников прослеживается использование различных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Анализируя эстетическое развитие детей, следует отметить, что результат развития детей в музыкальной деятельности стабильный. Проводятся разнообразные праздники, театрализованные представления, кукольные спектакли: педагогами для детей и старшими детьми для малышей. Большую помощь музыкальному руководителю оказывают воспитатели.

Также следует отметить, что необходимо больше проводить интегрированных ООД, по изобразительной деятельности, трудовой дополнять прослушиванием музыки и т.д.

В МБДОУ в течение 2024-2025 года поступило 10 детей – с легкой и средней степенью адаптации. Анализируя процесс адаптации, отметим, что адаптация носила лёгкую степень.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Диагностика детей подготовительной к школе группы показала, что усвоение программы детьми в 2024-2025 учебном году составила 98%. По сравнению с прошедшим учебным годом результат

стабилен. Уровень освоения программы детьми подготовительной к школе группы в целом выше среднего. Особенно успешно у детей были развиты элементарные математические представления, физическая культура, музыкальные способности. Не достаточно высок уровень речевого развития детей. В целом прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы МБДОУ.

#### **Мониторинг образовательной деятельности.**

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

#### **Проведение мониторинга**

Мониторинг в МБДОУ проводится один раз в год, в конце апреля, педагогами.

Мониторинг должен быть организован таким образом, чтобы не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности.

#### **2.5. Сохранение и укрепление здоровья.**

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех разновозрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Осуществляется изучение состояния физического здоровья детей. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной ОД реализуется индивидуальный подход к детям. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения,

Физическое развитие воспитанников показывает следующие результаты:

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2024-2025 уч.г.	высокий	60 %	78 %
	средний	38 %	22 %
	низкий	2%	-

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми МБДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В МБДОУ учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность составляется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС.

#### **Проводятся профилактические мероприятия:**

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  
лечебно-профилактические мероприятия:

полоскание горла водой,  
С-витаминоизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены формы организации детей:

двигательная разминка между занятиями;  
двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;  
прогулки;  
подвижные игры на свежем воздухе;  
гимнастика пробуждения после дневного сна;  
обширное умывание;  
«Недели здоровья»;  
самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **3. Организация питания, обеспечение безопасности.**

#### **3.1. Организация питания**

Учреждение обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения.

Организация питания в Учреждении осуществляется в групповых ячейках в соответствии с натуральными нормами питания и Положением об организации питания детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования на территории Перевозского района за счет бюджетных ассигнований, средств родителей (законных представителей), взимаемых с них за содержание детей в Учреждении, согласно порядка, установленного Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ребёнок сбалансирован четырёхразовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник), необходимым для его нормального развития и роста.

В целях профилактики гиповитаминозов МБДОУ проводится ежедневная искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Организация питания в МБДОУ строится на основе примерного двухнедельного меню для двух возрастных категорий: для детей от 1 года до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет. Двухнедельное меню составляется с учётом рекомендованного среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ и согласуется с территориальным отделом территориального Управления Роспотребнадзора.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинским работником, который делает запись в специальном журнале скоропортящихся продуктов. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Натуральные нормы питания выполняются на 99%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

### 3.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим.

Основными направлениями в учреждении по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ.

#### Пожарная безопасность:

- в МБДОУ имеются и поддерживаются, в состоянии постоянной готовности, первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: устройствами автоматической пожарной сигнализации (АПС), ПАК «Стрелец-мониторинг». Заключены договора на обслуживание.

В учреждении имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся учебные тренировки, занятия, игры, просмотр видео с детьми, оформление уголков, проведение собраний для родителей, проведение совещаний, инструкций с сотрудниками.

#### Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- в целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

#### Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

- регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

#### Санитарная безопасность:

- санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора : нет.

**Выводы:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МБДОУ осуществляется с требованиями Роспотребнадзора и ГОспожнадзора.

### 4. Результаты участия МБДОУ в различных мероприятиях за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
<b>Международный уровень</b>			
1.	Тема " Игры и игрушки".Работа" Мишка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фионина Ульяна
2.	Номинация " Конструирование и моделирование. Работа " Забор для петушка	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фимина Ева.
3.	ФГОС РУС Номинация " Моя любимая сказка . Работа " Теремок".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Сметанина София
4.	Номинация " Декоративно -прикладное творчество Работа " Деревья в инее"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Попова София
5.	Номинация " Изобразительное творчество" . Работа " Снежинка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Филатов Егор
6.	Номинация " Изобразительное творчество. Работа : " Снежинки"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Филатов Егор
7.	Тема " Военная техника .Работа " Танк из кубиков "	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н.

			Халеев Артем
8.	Тема : " Поделки из природного материала. Название " Корзина из шишек	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцов Иван
9.	Педагог РФ Тема : " Безопасная среда". Работа " Светофор"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцова Алена
10.	Конструирование и моделирование. Работа " Снеговик	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Терентьев Сергей
11.	ФГОС.РУС Номинация " Декоративно - прикладное творчество. Работа " Красивая varejka".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Семова Олеся
12.	Номинация " Моя любимая сказка . Работа " Теремок".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Вероника
13.	детско-юношеский конкурс творческого потенциала "Мои лучшие летние каникулы"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Софья
14.	творческий детско-юношеский конкурс "Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Юрицына Милана
15.	детско-юношеский конкурс развития творческого потенциала "Мои лучшие летние каникулы".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Софья
16.	детско-юношеский конкурс "Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Юрицына Милана
17.	конкурс «Времена года»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
18.	профессиональный педагогический конкурс «Природа зимняя искрится»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
19.	профессиональный педагогический конкурс «Природа зимняя искрится».	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
20.	конкурс авторской фотографии и художественного творчества для педагогических работников «Атмосфера осени».	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
21.	творческий конкурс праздничной открытки"Магия новогодней открытки".	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Винокурова Варвара
22.	конкурс творчества среди детей и молодежи в честь Рождества "Светлый ангел Рождества"	участие	Руководитель: Зиновьева А.Е. Лозгачева Алина
23.	творческий конкурс праздничной открытки"Магия новогодней открытки".	Диплом 1 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Попова Дарья
24.	конкурс творчества среди детей и молодежи в честь Рождества "Светлый ангел Рождества".	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Чичикова Софья
25.	творческий конкурс праздничной открытки"Магия новогодней открытки".	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Юрицына Милана
26.	конкурс творчества среди детей и молодежи в честь Рождества "Светлый ангел Рождества"	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Семов Ратибор
27.	Осенний фотоконкурс: "В осеннем саду"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Макаров Иван
28.	Фотоконкурс "Люблю трудиться"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Чичков Денис
29.	Конкурс осенних поделок: "Грибное лукошко"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Пидуков Лев
30.	Конкурс зимних рисунков: "Письмо Деду морозу"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Пидуков Лев
31.	Аппликация "Цветы для бабушки"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Евич Иван
32.	Конкурс зимних поделок "Волшебный сундучок"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Плеухина Вероника
33.	Педагогический портал «Солнечный свет» Родительское собрание: «Начало учебного года»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.
34.	Педагогический портал «Солнечный свет» Сценарий праздника 23 февраля: «Как баба Яга провожала Лешего в армию»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.
35.	Творческая работа "Весёлый мухомор" аппликация	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Гришин Владимир
36.	Творческая работа "Лиса всему лесу краса" лепка из пластилина	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Засухина Арина
37.	Творческий конкурс "По горам, по долам" рисование красками	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Захарова Юлианна
38.	Творческий конкурс "Картина о весне" восковые мелки	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Захарова Юлианна
39.	Творческий конкурс "Космические фантазии" рисование	Диплом 3 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Карманов Алексей
40.	Педагогический портал «Солнечный свет» Педагогический портал «Солнечный свет» Конспект образовательной деятельности «Осенние хлопоты Кудели"	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
41.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конспект образовательной деятельности «В гостях у бабушки Алёны»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
42.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конспект образовательной деятельности «Наша русская Матрёшка»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
43.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конспект образовательной деятельности «Из прошлого ложки»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
44.	Педагогический портал «Солнечный свет» Конспект образовательной деятельности «Матушка печка»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	информационный центр образования. Тема " Изобразительное творчество". Тема " Сковоречник".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фиолина Ульяна.
2.	Номинация " Игры и игрушки". Работа " Собачка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фимина Ева.
3.	Декоративно -прикладное творчество " Кормушка для птички "	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н.

			Фимина Ева.
4.	ФГОС.РУС. Номинация "Игры и игрушки". Работа: " Любимая кукла "	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Сметанина София
5.	Номинация " Изобразительное творчество"". Работа " Елочка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Сметанина София
6.	Номинация " Игры и игрушки". Работа " Прекрасная лошадка".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Попова София
7.	Номинация " Сказка ". Работа " Три медведя"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Попова София
8	Номинация " Изобразительное творчество". Работа " Машинка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Филатов Егор
9.	Номинация " Любимая сказка". Работа " Три медведя".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Халеев Аретем
10.	Международный центр образования. Номинация " Конструирование ". Работа " Быстрая ракета".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Халеев Аретем
11.	Номинация " Изобразительное творчество" . Работа " Клубочки для кошечки"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцов Иван
12.	Тема: " Дорожная азбука для дошкольников"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцов Иван
13.	Доверие. Декоративно -прикладное творчество. Работа " Грибок".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцова Алена
14.	Подарок любимой маме. Работа " Корзинка с цветами"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцова Алена
15.	Номинация " Конструирование". Работа " Гараж для машины"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Терентьев Сергей
16.	Декоративно -прикладное творчество - Снеговик.	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Терентьев Сергей
17.	Номинация " Конструирование и моделирование". Работа " Домик для куклы".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Семова Олеся
18.	Тема " Зимующие перелетные птицы" . Работа " Снегирь	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Семова Олеся
19.	Номинация " Изобразительное творчество"". Работа " Яблоки на дереве"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Вероника
20.	Номинация " Изобразительное творчество"". Работа " Елочка	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Вероника
21.	детский конкурс "Новогодняя мастерская"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Винокурова Варвара
22.	конкурс изобразительного творчества к Дню Акварели "Акварельных красок чудеса "	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Винокурова Варвара
23.	познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Вылетялова Юлия
24.	детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери "О маме! Про маму! Для мамы!"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Лозгачева Алина
25.	познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Лозгачева Алина
26.	конкурс детско- юношеского творчества "Дары лета"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Терентьева Ангелина
27.	познавательная онлайн-викторина "Новогодние елочные украшения"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Терентьева Ангелина
28.	дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства.	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Попова Дарья
29.	развивающий детско - юношеский конкурс "Грибная полянка".	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Скворцова Вталина
30.	детский конкурс подарочных открыток.	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Скворцова Вталина
31.	познавательная онлайн-викторина "Новогодние елочные украшения"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Юрицына Милана
32.	развивающий детско - юношеский конкурс "Грибная полянка".	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Куринов Захар
33.	конкурс изобразительного творчества к Дню Акварели "Акварельных красок чудеса "	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Куринов Захар
34.	детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери "О маме! Про маму! Для мамы!"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Семов Ратибор
35.	электронная олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Руководитель: Веселова И.К. Винокурова Варвара
36.	детский конкурс "Новогодняя мастерская"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Винокурова Варвара
37.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Руководитель: Веселова И.К. Вылетялова Юлия
38.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Вылетялова Юлия
39.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери "О маме! Про маму! Для мамы!"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Лозгачева Алина
40.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Лозгачева Алина
41.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества "Дары лета"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Терентьева Ангелина
42.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Новогодние елочные украшения"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Терентьева Ангелина

43.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Руководитель: Веселова И.К. Попова Дарья
44.	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства.	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Попова Дарья
45.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Руководитель: Веселова И.К. Чичикова Софья
46.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	участие	Руководитель: Веселова И.К. Скворцова Виталина
47.	Всероссийский развивающий детско - юношеский конкурс "Грибная полянка".	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Скворцова Виталина
48.	Всероссийский детский конкурс подарочных открыток	Диплом 1 место	Руководитель: Веселова И.К. Скворцова Виталина
49.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Новогодние елочные украшения"	Диплом 2 место	Руководитель: Веселова И.К. Юрицына Милана
50.	Всероссийский развивающий детско - юношеский конкурс "Грибная полянка".	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Куринов Захар
51.	детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери "О маме! Про маму! Для мамы!"	Диплом 3 место	Руководитель: Веселова И.К. Семов Ратибор
52.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
53.	конкурс профессионального мастерства и творчества среди педагогических работников «Год змеи – 2025»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
54.	творческий конкурс новогоднего декора и украшений среди педагогических работников «Новогодние кружева - 2025»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
55.	конкурс среди педагогических работников к дню матери «Она мне жизнь и детство подарила»	Диплом 1 место	Воспитатель: Веселова И.К.
56.	конкурс детско- юношеского творчества "Наши папы-защита, опора и гордость страны"	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Винокурова Варвара
57.	детско-юношеский конкурс рисунков на свободную тему "Свободный полет фантазии"	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Вылетялова Юлия
58.	Всероссийский развивающий детско - юношеский конкурс "Грибная полянка".	Диплом 1 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Вылетялова Юлия
59.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества к Дню Акварели "Акварельных красок чуда "	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Лозгачева Алина
60.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	участие	Руководитель: Зиновьева А.Е. Лозгачева Алина
61.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков на свободную тему "Свободный полет фантазии"	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Лозгачева Алина
62.	познавательная онлайн-викторина "Новогодние елочные украшения"	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Попова Дарья
63.	конкурс детско- юношеского творчества "Наши папы-защита, опора и гордость страны"	Диплом 1 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Чичикова Софья
64.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Скворцова Виталина
65.	детско-юношеский конкурс рисунков на свободную тему "Свободный полет фантазии"	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Скворцова Виталина
66.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Русская матрешка"	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Юрицына Милана
67.	детско-юношеский творческий конкурс к Дню матери "О маме! Про маму! Для мамы!"	Диплом 2 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Куринов Захар
68.	Всероссийский детский конкурс подарочных открыток	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Куринов Захар
69.	конкурс детско- юношеского творчества "Наши папы-защита, опора и гордость страны"	Диплом 3 место	Руководитель: Зиновьева А.Е. Семов Ратибор
70.	Аппликация: "Осень на пороге"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Макаров Иван
71.	Фотоконкурс: "Я и моя мама"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Слобозиян Иван
72.	Аппликация: "Подарок маме"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Карасев Виктор
73.	Аппликация: "Подарок маме"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Евич Иван
74.	Аппликация "Снеговик"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Миридонов Костя
75.	Конкурс поделок "Кормушка для птиц"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Титов Егор
76.	Всероссийский конкурс "Окна победы"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И. Забавин Максим
77.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс. Фотовыставка : «Осень в саду»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И..
78.	Педагогический портал «Солнечный свет» поделок: «Волшебный сундучок»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И..
79.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс поделок: «Кормушка для птиц»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И..
80.	Творческая работа "Русская матрешка"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Гришин Владимир
81.	Творческая работа "На лесной опушке"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Чичков Андрей
82.	Творческая работа карандашами "Стайка дельфинов"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С.

			Засухина Арина
83.	Творческий конкурс "Профессии родителей" рисование карандашами	Диплом 3 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Панкратов Максим
84.	Творческий конкурс к Синичкиному дню "Зимние птицы"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Панкратов Максим
85.	Онлайн - олимпиада "Береги природу"	участие	Руководитель: Сипатова Ю.С. Панкратов Максим
86.	Рисование красками "Мамочки портрет"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Карасева Анна
87.	Творческий конкурс лепка из пластилина "Дымковская барыня"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Мартынова Василиса
88.	Творческий конкурс рисование красками "Золотая хохлома"	Диплом 2 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Карманов Алексей
89.	Педагогический портал «Солнечный Конспект занятия по ознакомлению с дымковской игрушкой «Нашей лучшей подружкой, станет русская игрушка»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
90.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Конспект образовательной деятельности «Россия – Родина моя»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
91.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Консультация для родителей «Адвент календарь – ожидание праздника»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
92.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Конспект спортивного праздника «Снеговик в гостях у детей»	Диплом 1 место	Воспитатель: Сипатова Ю.С.
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Планета педагогов. Тема : " Мой домашний любимец ". Работа " Кошечка.	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фионина Ульяна
2.	Солнечный свет. Тема " Аппликация ". Работа " Овощи на тарелке"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Фимина Ева.
3.	Тема: " От весны до весны ( по временам года).	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Сметанина София.
4.	Солнечный свет. Тема " Поделка из природного материала ". Работа " Панно из осенних листьев	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Попова София.
5.	Тема " Сказочная страна"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Филатов Егор
6.	Солнечный свет. Декоративно - прикладное творчество " Лепка". Тема " Овощи на тарелке "	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Халеев Артем
7.	Солнечный свет.Тема " Времена года". Работа " Разноцветная осень".	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцов Иван.
8.	Солнечный свет. Тема " Декоративно - прикладное творчество ". Работа " Кошечка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Скворцова Алена
9.	Солнечный свет.Тема " Игры и игрушки". Работа " Плюшевый мишка"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Терентьев Сергей
10.	Солнечный свет Тема " Поделка из природного материала ". Работа " Гусеница"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Семова Олеся
11.	Солнечный свет. Тема " Игры, игрушки ". Работа " Любимая кукла"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Вероника
12.	Региональный конкурс "Осенняя пора - очей очарованье"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Софья
13.	Региональный конкурс "Осенняя пора - очей очарованье"	Диплом 1 место	Руководитель: Козлова О.Н. Чичикова Софья
14.	Аппликация: "Осень в банке"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Грязнова Нина
15.	Аппликация "Подарок папе"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Грязнова Нина
16.	Конкурс рисунков: "Осенний пейзаж"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Слобозиян Иван
17.	Конкурс осенних поделок: "Грибное лукошко"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Чичков Денис
18.	Фотоконкурс "Моя семья"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Карасев Виктор
19.	Конкурс осенних поделок: "Грибное лукошко"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Терентьева Анна
20.	Аппликация "Ваза с цветами для мамы"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Терентьева Анна
21.	Аппликация "Весна"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Плеухина Вероника
22.	Конкурс рисунков "Моя семья"	Диплом 1 место	Руководитель: Кашкарова О.И., Баскова Анастасия
23.	Педагогический портал «Солнечный свет» Сценарий праздника: «Приключение в осеннем лесу»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.
24.	Педагогический портал «Солнечный свет» Сценарий праздника: «Снежный ком»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.
25.	Педагогический портал «Солнечный свет». Сценарий праздника: «Приключения домовенка Кузи»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.
26.	Педагогический портал «Солнечный свет» Родительское собрание «Вместе весело играть»	Диплом 1 место	Воспитатель: Кашкарова О.И.

27.	Творческая работа "Книжка - малышка" герои сказок	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С.Карасева Анна
28.	Творческий конкурс "Снежная семейка" рисование красками	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Карасева Анна
29.	Творческий конкурс "Снежная семейка" рисование красками	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С. Мартынова Василиса
<b>Муниципальный (районный) уровень</b>			
1.	Муниципальный онлайн - конкурс "Сказка - ложь, да в ней намек"	участие	Руководитель: Веселова И.К..Винокурова Варвара
2.	Муниципальный онлайн - конкурс "Сказка - ложь, да в ней намек"	участие	Руководитель: Веселова И.К..Полова Дарья
3.	Муниципальный онлайн - конкурс "Сказка - ложь, да в ней намек"	участие	Руководитель: Веселова И.К..Чичикова Софья
4.	II Муниципальный детский конкурс чтецов "Снежная сказка зимы".	участие	Руководитель: Веселова И.К..Чичикова Софья
5.	Муниципальный онлайн - конкурс "Сказка - ложь, да в ней намек"	участие	Руководитель: Веселова И.К..Семов Ратибор
6.	Перевозская центральная библиотека: "Сказка ложь - да в ней намек" Номинация: "Сказочный персонаж"	участие	Руководитель: Кашкарова О.И.Зверев Владимир
7.	Конкурс «Воспитатель года России» 2025	участие	Воспитатель: Кашкарова О.И.
8.	Детские Рождественские чтения"80 - летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений"	участие	Руководитель: Сипатова Ю.С.Чичков Андрей
9.	Творческий конкурс "о войне и о победе" Номинация "Иллюстрация к художественной книге о Великой Отечественной войне"	Диплом 1 место	Руководитель: Сипатова Ю.С.Чичков Андрей
10.	Детские Рождественские чтения "80 - летие Великой Победы" память и духовный опыт поколений	участие	Руководитель: Сипатова Ю.С.Карасева Анна
11.	Творческий конкурс "о войне и о победе" Номинация "Иллюстрация к художественной книге о Великой Отечественной войне"	участие	Руководитель: Сипатова Ю.С.Карасева Анна
12.	Детские Рождественские чтения "80- летие Великой Победы"память и духовный опыт поколений.	участие	Руководитель: Сипатова Ю.С.Мартынова Василиса
13.	Педагогический портал «Солнечный свет» XV детских Рождественских чтений – конкурса «80 – летие Великой Победы» память и духовный опыт поколений»	Диплом участника	Воспитатель: Сипатова Ю.С.

Количество воспитанников – участников конкурсных мероприятий различного уровня за 3 года значительно увеличилось. Всего приняло участие в конкурсах 48 человека, это 100 % от общего числа воспитанников..

Количество воспитанников – участников конкурсных мероприятий различного уровня за 3 года значительно увеличилось. Всего приняло участие в конкурсах 48 человека, это 100 % от общего числа воспитанников, что и в прошлом году.

Участием в конкурсных мероприятиях муниципального уровня были охвачены 23% воспитанников, что на 47% меньше чем в прошлом году, и призовых мест стало на 15% меньше прошлого года.

Участием в конкурсных мероприятиях регионального уровня были охвачены 50% воспитанников, что на 22% уменьшилось, так же и призёров стало меньше на 23%.

Участием в конкурсных мероприятиях международного и федерального уровня были охвачены 100% воспитанников и количество призовых мест также 100%.

Количество педагогов принявших участие: в конкурсах различного уровня лично и как педагог наставник, в сетевых сообществах, в публикации в печатных изданиях, за 3 года значительно увеличилось.

В конкурсах муниципального уровня приняли участие: как педагог-наставник 2-29%, что и в прошлом году. Педагогический работник принял участие лично 2- 29%, на одного педагога больше чем в прошлом году.

В конкурсах регионального уровня приняли участие: как педагог-наставник 6-100%, одинаково с прошлым годом. Педагогический работник принял участие лично 6 - 100%, на уровне прошлого года.

В конкурсах федерального уровня приняли участие: как педагог-наставник 6-100%, педагогический работник принял участие лично 6- 100%, результаты стабильны с прошлым годом.

Уровень участия в публикациях в печатных изданиях, приняли 3 педагога - 43%, что незначительно снизилось на 14%.

Результатом работы МБДОУ является значительный рост активного участия дошкольников в конкурсах различного уровня. По итогам конкурсов число воспитанников стало меньше на муниципальном уровне, стабильный результат на региональном и федеральном уровнях. Данные результаты, показывают систематическую и плодотворную работу педагогов МБДОУ.

**Вывод:** Необходимо повысить динамику участия всех воспитанников и педагогов в мероприятиях муниципального до 50% и регионального уровней до 100%. Воспитателям принимать активное участие в проектах, размещать публикации в печатных изданиях. Каждый квартал, на методических объединениях, анализировать результаты участия в конкурсных мероприятиях.

## **5. Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Основные цели содействия и сотрудничества детей и взрослых на основе социального партнерства заложены во ФГОС ДО. Это приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Система управления социальным партнерством ДОО с другими организациями строится на основе таких принципов, как уважение и понимание интересов участников партнерства; заинтересованность в совместной деятельности; равноправие и взаимное доверие сторон; добровольность принятия обязательств на основе общего согласия.

Социальная роль системы образования заключается в подготовке подрастающего поколения, способного к решению проблем и вопросов различного характера, ориентированного на активную творческую жизнедеятельность в социуме. Развитие системы управления социальным партнерством способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО.

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

УО. Педагоги МБДОУ активно участвуют в районных метод объединениях по разным направлениям, что помогает в самообразовании и в принятии опыта коллег района. В совещаниях и заседаниях, касающихся различных вопросов управления ДОО; участие членов педагогического коллектива в ежегодных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогическое чтение», участие вместе с воспитанниками и их родителями в различных конкурсах и мероприятиях по плану Управления образования.

Библиотека. Дети д/сада ходят на экскурсию в сельскую библиотеку. Посещают мероприятия, проводимые для детей в каникулы. Приобщение детей к бережному отношению к книгам. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Тесное взаимодействие в работе заведующей библиотеки и воспитателей ДОО приводит к эффективному педагогическому результату.

ФОК. Осуществляем сотрудничество в соответствии с планом. Предоставляет свой зал для проведения различных спортивных мероприятий. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

СДК. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом.

Приобщение детей к театральному искусству. Дети д/сада посещают концерты посвященные праздникам: Дню матери, 8 марта, Дню Победы, ходят на праздники Масленица, Новый год, так же на театрализованные представления, цирк. Некоторые дети д/сада посещают танцевальный кружок. Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Детские сады. В соответствии с планом совместной работы МБДОУ осуществляет сотрудничество с МАДОУ детский сад «Солнечный» по духовно-нравственному воспитанию.

Школы. В соответствии с планом совместной работы МБДОУ осуществляет сотрудничество с МАОУ ПШ № 1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

ГБУЗ НО «Перевозская ЦРБ» Педиатры районной больницы постоянно посещают детский сад для профилактического осмотра детей, что способствует раннему выявлению заболевания и снижению числа пропусков детьми по болезни.

Конная часть. В посёлке хорошо налажена связь с конной частью, куда дети ходят на экскурсию в разное время года с большим удовольствием, что позволяет детям знакомиться и любить животных.

Пожарная часть. Дети знакомятся с пожарной техникой, закрепляют знания о профессии пожарных.

Механизированная мастерская. С большим удовольствием дети ходят на экскурсии в мастерскую, рассматривают сельскохозяйственную технику, ведут беседы с механизаторами.

**Вывод:** Взаимодействие с социумом позволяет решать задачи, стоящие перед учреждением, приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Взаимодействием ДОО с социальными партнерами приводит к расширению кругозора дошкольников; формирования навыков общения в различных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитанию уважения к труду взрослых. Таким образом, в ДОО необходимо развивать систему управления социальным партнерством, искать новые формы взаимодействия с социумом.

#### **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется в виде субсидий из районного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также на иные цели.

Основные направления расходования бюджетных средств:

питание – 712 975 руб.

хозяйственные – 58 614,60руб.

заработная плата работников МБДОУ – 5 392 495,20 руб.район, 9 077 500,00 руб. область.

оплата коммунальных услуг (тепловая энергия-311 395,19, природный горючий газ-269 901,42, электроснабжение- 400 000, водоснабжение-15 000, ЖБО-9000,мусор-9852,18).

Медосмотр – 65830 руб.

Работы по содержанию имущества (дез.работы.-8 400, обслуживание АПС-48 000, замер сопр.изол.-12000., дымоходы и ветканалы – 9000, Обслуживание охранного беспроводного GSM-комплекс - 64800, Стрелец-Мониторинг извещений о пожаре Союз гарант -162 000,00, заправка катритдей-3000). Основные средства: -172 000 руб.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду составляет 2 358 рублей. Льготников 2 человека (1 инвалид, 1 СВО).

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 46 человека в размере:

70 % - 14 чел.;

50% - 21 чел.;

20 % - 11 чел.

Таким образом, финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

**Вывод:** В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

#### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год показывает, что учреждение на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Выпускники МБДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях. Отмечается положительная, растущая динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в различных мероприятиях и конкурсах. Однако остается много конкретных вопросов и проблем для продолжения работы:
- недостаточное финансирование деятельности МБДОУ;
- контроль работы теплоснабжающей организации, обеспечивающей подачу тепла в здание МБДОУ;
- недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО (приобретение детской игровой площадки);

Дошкольное образовательное учреждение на 2025-2026 учебный год ставит цель:

- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности каждого воспитанника, сохранения и укрепления здоровья детей и их безопасности.

Для реализации данной цели на 2025-2026 учебный год ставятся следующие задачи:

- Продолжать повышать эффективность и качество оздоровительной и просветительной работы по снижению заболеваемости детей;
- Повышать квалификации педагогических работников (аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, самообразование).
- Принимать участие в инновационной деятельности;
- Продолжать совершенствовать формы и методы работы с родителями в установлении партнерских взаимоотношений, активизировать участие родителей в работе МБДОУ.
- Приводить в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО: нормативную документацию МБДОУ, материально-техническую базу.

**Выводы по итогам года:**

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Все запланированные мероприятия проведены.

В целом работу педагогического коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.